



# CONSCIENTIA

Publicação Técnico-Científica de Conscienciologia

VOLUME 14

NÚMERO 4

OUT./DEZ. 2010



## Editorial - Educação Conscienciológica

**Educação.** A educação envolve a formação e o desenvolvimento físico, intelectual e moral de seres humanos a partir de métodos de ensino-aprendizagem variados.

**Evolução.** No aprendizado, o conhecimento historicamente construído pela sociedade, bem como o acompanhamento e uso dos avanços tecnológicos de modo pleno, são objetivos da educação, sendo consenso entre educadores o fato de nenhum país progredir sem investimentos no âmbito educacional.

**Analfabetismo.** Mesmo existindo concordância entre profissionais do ensino sobre a importância da educação, o analfabetismo ainda é realidade no Brasil. A falta de instrução mantém a conscin em estado de ignorância quanto a melhores possibilidades evolutivas e qualidade de vida.

**Dados.** Nos dados obtidos através da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio (PNAD), realizado em 2009, disponível no site do IBGE, ainda existem no Brasil 14,1 milhões de analfabetos, correspondendo a 9,7% da população na faixa etária a partir de 15 anos ou mais. A PNAD estimou também a taxa de analfabetismo funcional para a mesma faixa etária em 20,3%.

**Reprovação.** Integradas a essas estimativas de analfabetismo, existem as reformas educacionais chamadas de progressão continuada, ou melhor traduzindo, a *aprovação automática*, impostas ao professor para evitar elevadas taxas de reprovação. Positivamente no futuro será fato a diminuição nos índices oficiais de repetência e evasão escolar, porém será evidente o aumento percentual na taxa de analfabetismo funcional.

**Cenário.** Neste cenário social, no qual se insere o professor-educador, somam-se a má preparação e remuneração dos profissionais, e mais agravante, o aparecimento das consréus na sala de aula.

**Consréu.** Ao ressomar a consréu, ou consciência reurbanizada de paragenética patológica, pode tanto encontrar ambiente favorável, superior à baratrofera, para melhorar o holopense anticosmoético, ficando mais predisposta a reeducação, ou manter afinização com padrões comportamentais negativos, aumentando as taxas de violência, também dentro da escola, desafio maior aos educadores.

**Reeducação.** A ressoma em maior escala das consréus fez encurtar o pavio do estopim da Humanidade, sendo os trabalhos de reeducação os recursos mais eficazes na eliminação dos detonadores (Vieira, Waldo; *Homo sapiens reurbanisatus*; Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia – CEAEC; Foz do Iguaçu, PR; 2003, p. 244).

**Papel.** Considerando as variáveis expostas, o papel dos professores se torna mais complexo e exige maior nível de afeto, compreensibilidade e empatia com os alunos, principalmente quanto às consréus, para permitir a inclusão social e parassocial.



**Afeto.** Estudos realizados sob a ótica da Psicologia demonstram ser o aprendizado, sempre processo único, que envolve afeto (Leal, Gláucia; *O desafio de ensinar*; Mente & Cérebro; Ed. Especial; São Paulo, SP; p. 82). Neste caso, pensando na necessidade da inclusão social, quando o aluno sente-se afetivamente protegido é desafiado a aprender, assim o cérebro responde com mudanças físicas e químicas, facilitando o acolhimento e reconstrução de informações.

**Neoconhecimentos.** Para desempenhar com eficácia o papel social de professor é preciso dispor de neoconhecimentos necessários para compreender a amplitude da atuação da educação no universo íntimo das consciências.

**Consciência.** Na educação conscienciológica o foco é a emancipação da consciência considerando-a de modo integral, e além do conteúdo formal, valorizar traços, descobrir traços, estimular a autopesquisa, autodiagnóstico, autossuperação e contribuir para a reeducação visando a evolução consciencial superavitária.

**Reperspectivação.** O paradigma consciencial quando aplicado a pedagogia vigente, permite ao conscienciólogo-educador, ampliar a realidade dos paradigmas educacionais e reperspectivar a tarefa interassistencial na reeducação evolutiva.

**Edição.** Esta edição da revista *Conscientia* busca incentivar a reperspectivação, do ponto de vista Parapedagógico, do papel assistencial do docente, além de contribuir para o conhecimento e qualificação dos conscienciólogos-professores e pesquisadores.

**Temas.** Os artigos selecionados para esta publicação trazem, além das vivências relacionadas à Parapedagogia no âmbito conscienciológico e acadêmico, experiências geradoras de reeducação com a aplicação da técnica de mais 1 ano de vida, a reiterada seção de Consciencioterapia e o levantamento estatístico dos textos publicados na revista *Conscientia*, ao completar 14 anos.

**Pré-aula.** William Klein apresenta os principais fatores intervenientes observados e registrados na fase preparatória da conscin *semperaprendente*, professor ou professora, durante a pré-aula de Conscienciologia, classificados em temas neutro, homeostático e nosográfico quanto aos seus efeitos.

**Paradidática.** Tathiana Mota faz o cotejo da Paradidática com a didática convencional, enfatizando os diferenciais relacionados às características, recursos, métodos e paratécnicas de ensino e aprendizagem típicas da abordagem conscienciológica, na qual o professor *semperaprendente* atua na condição de agente retrocognitor.

**Autoenfrentamento.** Com enfoque prático, Thaís Lima apresenta a autoexperiência da autopesquisa das abordagens e posturas inconscientes e imaturas durante atividades relacionadas à Parapedagogia e o investimento na autossuperação, procurando assumir autoc coerência e responsabilidade proexológica no exercício do voluntariado.

**Técnica.** As vivências com a aplicação da *técnica de mais 1 ano de vida* são expostas através do laboratório pessoal de Álvarez Dantas, ao mostrar acertos, falhas, omissões, traços e tendências pessoais promotoras e dificultadoras da realização da técnica e, finalmente, os resultados pessoais obtidos com a aplicação da mesma.

**Estatística.** Na condição de primeira publicação da pré-IC Instituto Cognopolitano de Geografia e Estatística (ICGE), Flávio Buononato apresenta, em levantamento inédito, o resultado estatístico de 14 anos de publicações da Revista *Conscientia*, do período de 1997 a 2010, expondo algumas variáveis de pesquisa: edição, autores, publicações e tiragem.

**Consciencioterapia.** Marco Antônio Almeida aborda os *Fundamentos da Consciencioterapia Dessomática* a partir de experiências, no âmbito familiar, voluntariado e profissional, nos períodos pré-dessomático até a dessoma propriamente dita. O trabalho propõe técnicas de auto e heteroconsciencioterapia,

além da terapêutica para otimizar a assistência prestada neste contexto, através da autoprofilaxia de irracionalidades conscienciais.

**Relato.** A conexão entre o fato de os educandários de qualquer natureza serem multidimensionais é ilustrada no trabalho *Desenvolvimento da Disciplina Interassistencial através da Docência Universitária*, pela autora Kátia Arakaki, no qual relata o aprimoramento e implantação de rotina interassistencial na atividade docente, com desdobramentos energoparapsíquicos, fora do ambiente da Conscienciologia.

**Intenção.** Aos leitores da revista, os melhores votos de boas leituras e autorreflexões profundas.

Dayane Rossa

