

# Communication et éducation: une approche parapolitique

Communication and Education: A Parapolitical Approach

Comunicação e Educação: Abordagem Parapolítica

**Marcelo Rouanet\***

\* Biochimiste, traducteur, auteur, chercheur-membre du Collégiate du *Collège invisible de la parapoliticologie*. Bénévole de l'*Associação Internacional para a Evolução da Consciência (ARACÊ)*.

marcelorouanet@gmail.com

## Mots-clés

Communicologie  
Démocratie  
Médias  
Parapédagogiologie  
Parapoliticologie

## Keywords

Communicology  
Democracy  
Media  
Parapedagogiology  
Parapoliticology

## Palavras-chave

Comunicologia  
Democracia  
Mídia  
Parapedagogiologia  
Parapoliticologia

## Résumé :

Cet essai analyse des thèmes et disciplines intéressant l'évolution conscientielle dans le contexte de la politique contemporaine en envisageant la transmission et interprétation de faits, directement politiques et autres, surtout d'après deux spécialités de la néoscience conscienciologie, la communicologie et la parapédagogiologie. Et vice-versa, en examinant ces deux domaines par le regard de la parapoliticologie. Or, les communications médiatiques et les communications scientifiques peuvent être étudiées selon l'approche communicologique. Une formation universaliste d'excellence y est valorisée, s'ajoutant aux visées de la pédagogie et de l'éducation, au-delà des formations politiques des partis. Des possibles avantages de la séparation analytique entre des thèmes proprement politiques des idéologiques y seront traités, par rapport à la politique brésilienne, française, mondiale et en général, c'est-à-dire, en ce qui concerne l'évolution conscientielle et l'holopensénité, la qualité de l'ensemble des pensées, sentiments et énergies, et avec cela le développement social, historique.

## Abstract:

This essay analyzes themes and disciplines interesting consciential evolution within the context of contemporary politics, focusing on transmission and interpretation of facts, both directly political and others, mainly after two specialties of the neoscience conscienciology - communicology and parapedagogiology. And vice-versa, by assessing those two areas under parapoliticology's perspective. Both media communication and scientific communication can be assessed through communicology approach. We value a universalistic, outstanding education, summing up to pedagogy and education views, beyond any partisan political formation. Some possible advantages of the analytical separation between properly political themes and ideological ones will be treated here, around Brazilian, French and World politics, as well as generally, that is, around consciential evolution and holothosenity, or the quality of the whole set of thoughts, sentiments, and energies, and, therewith, social-historic development.

## Resumo:

Este ensaio analisa temas e disciplinas interessando à evolução consciencial no contexto da política contemporânea enfocando a transmissão e interpretação de fatos, diretamente políticos e outros, principalmente segundo duas especialidades da neociência Conscienciologia, Comunicologia e Parapedagogiologia. E vice-versa, examinando essas duas especialidades segundo a Parapoliticologia. Ora, comunicações midiáticas e científicas podem ser estudadas pela Comunicologia. Valoriza-se aqui a formação universalista qualificada, somando-se às visões da Pedagogia e da Educação, para além das formações políticas dos partidos. Possíveis vantagens da separação analítica entre os temas propriamente políticos e os ideológicos serão aqui tratados, relacionados à política brasileira, francesa, mundial e em geral, quer dizer, no que se refere à evolução consciencial e à holopensenidade, a qualidade do conjunto de pensamentos, sentimentos e energias, e com isso o desenvolvimento social, histórico.

Article reçu le : 17.08.2020.

Approuvé pour la publication le : 10.08.2021.

---

## INTRODUCTION

**Analyse.** La politique et l'idéologie se nourrissent mutuellement d'habitude, mais ne sont pas aisément interchangeables. Au contraire, elles peuvent se nuire réciproquement. Dans les analyses stratégiques, théoriques ou théatiques (théorico-pratiques), selon l'origine de leurs auteurs ou formulateurs – en général correspondant, ici, à des 1. Militants, 2. académiciens ou 3. consciencologues/parapoliticologues -, la distinction est indispensable à l'objectivité et à la scientificité du chercheur.

1. **Militance.** Dans ce premier cas, c'est-à-dire, si l'auteur de l'analyse est un militant, le lecteur devra s'attendre à la prépondérance de la stratégie sur la profondeur théorique critique ; de la passion sur l'objectivité ; de l'activisme et de l'exhortation idéologique autoritaire sur la raison et la prudence scientifique. Le parti-pris idéologique de l'auteur tend à confondre aisément politique et idéologie. Dans l'enquête, la connaissance des idéologies facilite au chercheur le déchiffrement de la communication, soit-elle effectuée sous forme de pamphlet, article de journal, parmi d'autres genres.

2. **Académisme.** Dans le cas de l'académicien de la science conventionnelle, il est probable que l'idéologie, le courant ou la tendance idéologique de l'auteur ou du milieu l'emporte sur la politique, ou la théorie sur la pratique. En tout cas, il sera herméneutiquement utile et prudent de connaître l'appartenance ou préférence idéologique de l'auteur de la communication scientifique ou philosophique examinée.

3. **Parapoliticologie.** Chez les auteurs-chercheurs sous le paradigme conscientiel, enfin, la connaissance des idéologies aidera les parapoliticologues à discerner entre politique et idéologie tout au long de l'édification de plans *maxiproéxologiques* (proéxis = programme existentiel) *cosmoéthiques* unissant théorie et pratique – théatique.

**Politique.** La *politique* démocratique est capable de réunir des secteurs populaires ou universitaires autour du but politique commun de l'installation d'une bibliothèque publique ou d'un centre culturel, par exemple, au-dessus d'autres préférences personnelles - politico-idéologiques ou autres.

**Idéologie.** Tandis que les *idéologies* peuvent confronter ou intriguer ces mêmes gens, tout en les poussant, encore, à soutenir ou attaquer gouvernements et partis, souvent sans profit pour la communauté en absence d'une union *politique* stratégique citoyenne.

## CONTEXTE

**Mouvement.** On se souvient qu'au Brésil les citoyens gagnèrent les rues en juin 2013 - rappelant des mouvements politiques comme le Mai 1968 en France, malgré les différences idéologiques entre ces deux mouvements -, en des inédites manifestations populaires de masse contre le gouvernement ; politiciens et partis furent désavoués ; contre la coupe du monde de football au Brésil ; pour une santé, une éducation, des services publics qualité FIFA.

**Distinction.** Repousser la gauche extrême ne signifie pourtant pas forcément soutenir l'extrême droite – ce serait une posture purement *idéologique*. Il s'agit bien plutôt de soutenir les intérêts du peuple, avec ou contre les politiciens – une attitude, celle-ci, surtout *politique*.

**Système.** Partis et politiciens détournèrent les revendications populaires manifestées en 2013 vers des buts électoraux.

## POLITIQUE

**Communicologie.** Quant aux intellectuels, journalistes et experts, brésiliens et étrangers, mieux leur vaudrait connaître en profondeur les enjeux politiques pour leurs communications, au bénéfice du public, plutôt que concevoir des analyses simplistes déplorant par exemple l'avancée mondiale du conservatisme, tout en méconnaissant d'autres facteurs, comme la lutte populaire contre la corruption.

**Continuation.** Pour la continuité efficace de ce combat de la société et des citoyens contre la corruption, ainsi que pour le progrès national et les améliorations sociales - compte tenu de l'adaptation des activités humaines et du changement d'habitudes forcés depuis l'éclosion de la pandémie de covid-19 en 2019-20 -, il faut revenir à cet esprit de 2013, dont beaucoup de manifestants se laissèrent séduire par la candidature présidentielle et l'appui à celui qui aujourd'hui préside le Brésil (année-base : 2021).

**Familles.** Or, dans le système de la représentation politique au Brésil, deux familles - pour beaucoup d'autres, c'est malheureusement - se disputent le pouvoir tout simplement, plutôt que travailler pour les intérêts du peuple et du pays avant tout - les familles Lula da Silva et Bolsonaro, soutenues par leurs partisans inconditionnels -, rappelant ce qui se passait autrefois en France entre les Bourbon et les Orléans, ou légitimistes et orléanistes. Aujourd'hui, les Bolsonaro sont les équivalents idéologiques des Le Pen.

## IDÉOLOGIE

**Idéologies.** Tandis que dans les élections présidentielles de 2018 les électeurs au Brésil préférèrent les extrêmes, les Français repoussèrent et la droite et la gauche l'année précédente, en élisant Macron président, avec une intéressante et sage composition, centriste, rassemblant des éléments idéologiques et humains droitistes et gauchistes du mouvement En marche, puis parti, La république en marche (LREM).

**Macron.** *J'ai décidé qu'on allait créer un mouvement politique nouveau. C'est-à-dire un mouvement politique ni à droite ni à gauche. L'idée de ce mouvement politique c'est une dynamique face aux blocages de la société, c'est essayer d'avancer.* (Emmanuel Macron, 6 avril 2016, dans Lefebvre, 2018, p. 23).

**Position.** *Dans le cas de la présidence d'Emmanuel Macron, le fait qu'il se déclare ni de droite, ni de gauche, ou, comme il l'a dit récemment, et de droite et de gauche peut désarçonner plus encore. Son programme, présenté lors de la présidentielle, combine des mesures considérées en France comme de droite - la réforme du Code de travail - et des mesures considérées comme de gauche - les augmentations programmées des allocations aux adultes handicapés, ou bien celles concernant les retraités les plus pauvres. À cela s'ajoutent des mesures qui visent à un meilleur fonctionnement de la démocratie, comme la loi votée en juillet 2017 visant à restaurer « la confiance dans la vie politique » destinée à moraliser la vie politique de notre pays, ou la lutte contre la fraude fiscale ou encore la fraude aux prestations sociales.* (Lefebvre, 2018, p. 23 et 24).

**Modération.** Remarquons que, malgré des différences évidentes, droite et gauche se rapprochent sous bien de rapports, lorsqu'on voit comment ces deux tendances idéologiques se tiennent assez au réel, aux faits, à la logique, à la raison, à la science, à la vie, au bon sens, à la santé et à la tempérance morale, sociale, mentale et environnementale, au-delà de la simple idéologie, puisque justement ces courants ne sont pas extrémistes. Pour atteindre leurs buts politiques et idéologiques et en accord avec leurs natures modérées, cette attitude leur sert souvent d'autant mieux, malgré l'acharnement contre la modération et les modérés - et pour cause - de la part des extrémistes.

**Extrémisme.** La différence essentielle entre l'extrême gauche et la gauche, d'un côté, et l'extrême droite et la droite, d'un autre, semble souvent plutôt de *nature* ou substance que de degré ; tandis que les deux pôles idéologiques se rapprochent volontiers en bien de vues, faits et attitudes ; des positions dont l'émotionalité montante, d'ailleurs, surajoutée au parti-pris, pourrait bien-sûr nuire l'exemption de tout fanatisme avant quelque décision ou évaluation pondérée et rationnelle concernant l'efficacité cosmoéthique.

**Convergences.** Chez les extrêmes on pourra remarquer des convergences apparemment étonnantes, selon circonstance et moment historique, comme : *idéologie* politique et de parti au-dessus de la science, enfin, assujettissement de la science, souvent mêlée au populisme religieux, chez l'extrême-droite surtout ; *isolationnisme* nationaliste ou chauvinisme isolationniste - au lieu d'éventuelles politiques internationales d'inspiration nationaliste mêlées à l'universalisme pacifiste et humaniste suivant des politiques pour le développement durable ; *persécution* des opposants ; *restriction* progressive de la liberté démocratique de manifestation ; *censure* aux médias libres et indépendants ; *répression* des minorités ; *dévastations* environnementales irresponsables et criminelles.

**Militants.** Dans l'extrême droite au Brésil, par exemple, on remarque, surtout chez des dirigeants et militants, on dirait un certain malaise envers la *modernité* et beaucoup de ses produits idéologiques et conséquences politiques, dont le multiculturalisme, les émigrations, les avant-gardes culturelles, comme l'esprit scientifique, voire le pluralisme démocratique.

**Réaction.** Ces réactionnaires brésiliens d'aujourd'hui rappellent des consrésus – consciences réurbaniées – à l'esprit médiéval, regrettant en leurs manifestations politiques, par exemple, la monarchie, la religion et la torture, lorsqu'ils s'insurgent contre la République, la science et les droits humains. Certains d'entre eux croient même à une terre plate.

**Électeurs.** Cependant, chez *l'électorat* en gros de Bolsonaro, les électeurs *idéologiques* n'étaient pas tellement nombreux. La plupart des électeurs du président au second tour, sans doute, se montrant capable en quelque sorte de distinguer entre l'idéologie stricte, étroite, et la *macropolitique*, au-delà de la dispute des partis pour plus de pouvoir, espérait, à côté des opinions morales et philosophiques de chacun, avec les désirs et souhaits correspondants, *surtout* des politiques efficaces autour de questions concrètes urgentes comme la reprise de l'économie nationale, après le ravage du gouvernement corrompu de *l'ultragauchiste* Parti des Travailleurs – PT.

**Échec.** Contre l'échec, éventuel ou fréquent, des politiques, ou contre le *manque* de plan de la part de gouvernements fortement idéologiques, des militants pourraient souhaiter et obtenir un incrément ou durcissement idéologique ; en provoquant de la sorte, avec le nouvel échec politique, faute de capacité politique et administrative de gouvernants et politiciens, encore plus de soupçon de la part de beaucoup contre l'idéologie - et contre l'idéologie dont il est question en particulier.

## DÉMOCRATIE

**Liberté.** À propos de la démocratie, il faut rappeler aux citoyens qu'il ne s'agit pas de liberté tout court. Autrement, des gens pourraient confondre, les plus inexpérimentés politiquement surtout, la démocratie avec l'anarchie, ou quelque modalité au fait dictatoriale basée sur la loi du plus fort. Après tout, on n'a pas le droit d'opprimer qui que ce soit. On n'est pas libre pour conspirer contre le droit du peuple à la pluralité d'opinions, en supprimant petit à petit la démocratie, pour la remplacer par la pensée et le parti uniques. Bref, la démocratie est un contrat social en construction continuelle, par moyen du débat libre entre les différents

courants, secteurs et individus démocratiques de la société. Les démocraties admettent donc les *libertés responsables*, dans *l'ordre démocratique*.

**Partis.** La démocratie comprend aussi, bien-sûr, les libertés fondamentales de presse, de manifestation, le libre-penser, la liberté d'association, de parti, tout en respectant le droit à la non-appartenance à aucun parti et en garantissant le droit de cité à chacun indépendamment de ses opinions. Enfin, les libertés démocratiques s'étendent au-delà de la liberté personnelle ou collective d'opinion et manifestation. Car la *pluralité* doit être également garantie et respectée.

**Pluralisme.** Le pluralisme, un principe essentiel à la démocratie, quoique parfois moins rappelé que la liberté, requiert, outre la liberté des individus, des groupes minoritaires et majoritaires et leurs constituants, le respect social, civil et étatique pour eux, c'est-à-dire, l'égalité de droits pour tous. Bien plus, la coexistence, les rapports, les échanges incessants de propos, avis et connaissances au milieu de cette diversité pourront enrichir, culturellement et politiquement, chaque jour davantage, les sociétés mondiales vers une humanité plus unie et solidaire ; avec des consciences plus cultivées, produisant un nombre croissant de consciences savantes et parapsychiques, capables de se projeter lucidement pour contacter des dimensions, des consciences et des sociétés extraphysiques ; pour apprendre, enseigner et assister encore plus.

**Enjeu.** Or, l'enjeu politique à présent dans le monde est plutôt politique que simplement politico-idéologique ou partisan-idéologique. Il s'agit bien plutôt de savoir *si* politiciens et gouvernements, quelle que soit leur idéologie et parti, sont capables et honnêtes ; il faut que nous défendions les intérêts des citoyens ; contre les abus, les privilèges et la corruption - par des politiciens, gouvernements et partis.

**Union.** C'est donc un combat démocratique ou un effort collectif du peuple contre ces trois derniers, lesquels nous séparent volontiers dans des luttes souvent inutiles ; c'est une union, enfin, contre le crime en général. Pour établir finalement la démocratie, avec la direction réelle de la société par le peuple.

## ÉDUCATION

**Évolution.** À côté de l'éducation générale autodidacte incessante, permettant l'élargissement de la culture universelle de genre encyclopédique, l'éducation politique soutiendra les citoyens en leurs formations intellectuelles, vers des connaissances théoriques et pratiques utiles à l'évolution conscientielle de chacun et des sociétés.

**Participation.** La participation de plus en plus consciente des individus, en des sociétés libres et ouvertes à la participation populaire, produira des institutions - de premier, second et troisième secteurs - plus assistantes, intéressant la continuation de l'évolution conscientielle et sociale.

**Science.** Dans le domaine des études scientifiques de la politique sous l'approche du paradigme conscienciel, parmi d'autres aires intéressant directement l'augmentation des connaissances sur la conscience et son évolution, des spécialités conscienciologiques telles que la *communicologie* et la *parapédagogologie* sont des outils nouveaux, qui s'ajoutent à d'autres vers ce dessein évolutif, au choix du chercheur, avec son discernement, ses capacités et connaissances, en ses recherches et *communications évolutives*.

## COMMUNICATION

**Évolution.** La néoscience *communicologie* nous permet d'étudier critiquement, tout en les comparant sous un regard transdisciplinaire, les communications de toute sorte et origine, veillant aussi à leur véracité,

ainsi qu'à la fidélité des sources, des communications comprenant également des informations qui pourraient soutenir les améliorations envisageables de notre propre communication multidimensionnelle.

**Médias.** Parmi les moyens communicationnels de masse, on pourrait référer, dans cet âge multimédia-tique des communications et informations globales, quelques ressources audiovisuelles récentes, à grand effet ou à large portée : le cinéma, la télévision et l'internet.

**Cinéma.** L'ancienne invention française, le cinématographe - un développement d'une autre invention française, la photographie -, où la séquence de photogrammes reproduit des mouvements, est aujourd'hui une production mondiale constante permettant des *regards divers*. Pour *connaître et réfléchir*, nous disposons à présent du genre *documentaire*, par exemple, dont les films documentaires *scientifiques*. Les *bons films fictionnels* peuvent accomplir ce même effet parmi leurs spectateurs. Peuvent être mis en scène, parmi d'autres, des scénarios basés sur des histoires ou événements *réels*. On peut voir des films à la *reconstitution historique* aidant notre apprentissage. *D'autres genres fictionnels* peuvent favoriser pédagogiquement l'évolution conscientielle en transmettant, parfois ou souvent, des informations et des visées inattendues, originales, ou tout de même importantes, ou alors provoquer des associations mentales mettant en marche le corps du discernement, le corps mental ou *mentalsoma*.

**TV.** La télévision, c'est-à-dire, la vision à distance, en partant de la technologie cinématographique de la reproduction séquentielle d'images de mouvements, y ajoute le principe technologique de la *transmission synchronique*, en direct, de plusieurs types d'émissions journalistiques et éducatives, à côté de la reproduction des films cinématographiques traditionnels.

**Internet.** Les ressources technologiques multimédiatiques de l'internet, enfin, sont un média permettant à l'utilisateur l'accès aux communications cinématographiques et télévisées. Bien plus, l'interaction entre les gens y est plus aisée, soit par l'utilisation de moyens comme le courrier électronique, le courriel, soit dans des réseaux sociaux, soit entre récepteurs - c'est-à-dire consommateurs des médias plus traditionnels, comme la télé et les journaux - et émetteurs. À propos, la question de la condition d'auteur de communications proprement dite devient plus accessible à chacun, ainsi que la publicité des œuvres, soient-elles des livres, des cours, des conférences, parmi d'autres possibilités informatives et éducationnelles.

## CONSIDÉRATIONS FINALES

**Évolution.** Bref, la parapédagogologie pourra profiter, de façon discernée et avec des critères, des facilités communicationnelles, parmi d'autres ressources de la modernité, dans les tâches continues de formation culturelle, cognitive et cosmoéthique, vers une meilleure éducation politique et générale des consciences humaines favorisant des connaissances et des coexistences démocratiques plurielles, avec le respect humaniste et solidaire, pour la vie, l'environnement et l'évolution conscientielle.

## BIBLIOGRAPHIE SPÉCIFIQUE

1. **Aron**, Raymond ; *Dix-huit leçons sur la société industrielle* ; 384 p. ; 2 parties ; 18 chaps. ; préf. ; intr. ; 9 écus. ; 16,4 x 11,0 x 2,40 cm ; br. ; *Idées* ; St.-Amand, Cher, France ; 1962.

2. **Lefebvre**, Alain ; *Macron le Suédois* ; 270 p. ; 7 chaps. ; intr. ; concl. ; remerc. ; 37 réfs. ; 1 photo ; 1 microbiographie ; 19,0 x 12,6 cm ; br. ; *Puf* ; Mayenne, France ; 2018.

3. **Pereira**, Jayme ; *Princípios do Estado Mundial Cosmoético* ; col. Dulce Daou *et al.* ; préf. Rosemary Salles ; rév. équipe des réviseurs d'Editares ; 306 p. ; 3 sections ; 25 chaps. ; 8 citations ; 21 courriels ; 142 écus. ; 58 étrs. ; 1 photo ; 1 microbiographie ;

1 tabl. ; 20 sites web ; postf. ; glos. 84 termes ; 107 réfs. ; 9 webgraphies ; 1 annexe ; alph. ; géo. ; ono. ; 23 x 16 cm ; br. ; *Associação Internacional Editares* ; Foz do Iguaçu, PR, Brésil ; 2013.

4. **Rouanet, Marcelo** ; *A Consciência Multifacetada: Análises Transdisciplinares da Evolução Conscencial* ; préf. Maria Cristina Bassanesi ; 368 p. ; 2<sup>e</sup> Éd. ; 7 parties ; 46 chaps. ; 2 courriels ; 49 énus. ; 1 schéma ; 1 photo ; 1 microbiographie ; 4 tableaux ;

1 site web ; glos. 137 termes ; 285 réfs. ; 1 webgraphie ; alph. ; géo. ; ono. ; 23 x 16 x 2,2 cm ; br. ; *Armazém Digital* ; Porto Alegre, RS, Brésil ; 2013.

5. **Idem** ; *Evolução da Consciência e Parapolítica: Análises Transdisciplinares Críticas* ; 278 p. ; 8 parties ; 12 chaps. ; 21 cits. ; intr. ; 2 courriels ; 37 énus. ; 1 photo ; 1 graph. ; 1 microbiographie ; 4 tableaux ; 1 site web ; glos. 133 termes ; 117 réfs. ; alph. ; géo. ; ono. ; 23 x 16 cm ; br. ; *Armazém Digital* ; Porto Alegre, RS, Brésil ; 2018.

6. **Seno, Ana** ; *Comunicação Evolutiva nas Interações Conscenciais* ; préf. Málu Balona ; rév. équipe de réviseurs d'Editares ; 342 p. ; 4 sections ; 29 chaps. ; 36 cits. ; 1 diagr. ; 22 courriels ; 70 énus. ; 2 schémas ; 2 fluxogrammes ; 1 photo ; 4 ilus. ; 1 microbiographie ; 10 tableaux ; 20 sites web ; glos. 181 termes ; 17 films ; 183 réfs. ; 2 appends. ; 23 x 16 cm ; br. ; *Associação Internacional Editares* ; Foz do Iguaçu, PR, Brésil ; 2013.

7. **Vasconcelos, J.** ; *Democracia Pura* ; 328 p. ; 3 parties ; 13 chaps. ; préf. Dr. Antonio Silvio Curiati ; intr. Prof. Dr. Horst Haas ; 67 énus. ; 6 schémas ; 4 tableaux ; 128 réfs. ; 1 photo ; 23 x 16 cm ; br. ; 8<sup>e</sup> éd. ; Exterior ; São Paulo, SP, Brésil ; 2017 .

8. **Vieira, Waldo** ; *700 Experimentos da Conscienciologia* ; 1 058 p. ; 700 chaps. ; 300 tests ; 8 index ; 2 tableaux ; 600 énus. ; 5 116 réfs. ; glos. 280 termes ; 147 abrs. ; géo. ; alph. ; 28,5 x 21,5 x 7,00 cm ; enc. ; *Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia (IIPC)* ; Rio, RJ, Brésil ; 1994.

