



Pesquisa em Andamento

CURSO LEITURA LÚCIDA: FOMENTADOR DA AUTOCIENTIFICIDADE

Andressa Lima, Fernanda Schroeder, Adriana Kauati e Eliana Manfro

Pesquisadoras. Todas são voluntárias da *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC).

leituralucida@gmail.com

Atualmente na 10ª edição (Ano-base: 2020), o curso *Leitura Lúcida*, da *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC), foi sugerido pelo proponente da ciência, professor Waldo Vieira (1932-2015), para fornecer instrumentos e técnicas de análise e seleção de textos, para maior aproveitamento útil e evolutivo de conteúdos grafados, base para a autocientificidade conscienciológica. O curso tem por objetivos principais: expor ferramentas para a triagem de diferentes estilos de materiais e fontes de pesquisa; apresentar técnicas de leitura e registro; estimular a aquisição de neo-hábitos de estudos e pesquisa; desenvolver a leituropia crítica; apresentar recursos para o autodesassédio mentalsomático; fomentar a motivação para a polimatia, o autodidatismo e a escrita. Tais objetivos contribuem para a qualificação da autopesquisa e da autocientificidade do leitor-pesquisador. A leitura é elemento fundamental para o aprofundamento na autopesquisa e ampliação da autocognição. A conscienciosa pesquisadora de si mesma necessita ler, analisar, refletir e criar uma biblioteca pessoal da temática estudada. Em entrevista gravada para o curso, o proponente destaca: “Sem leitura não há autopesquisa; sem autopesquisa não há evolução”. Por sua vez, o rigor metodológico da autopesquisa aliado à leitura lúcida conduz à autocientificidade. Importa ressaltar também o papel da leitura lúcida para o desenvolvimento de atributos qualificadores da autocientificidade, tais como: criticidade; autodiscernimento; descrençabilidade (*Princípio da Descrença*); recuperação de cons e do autoparapsiquismo, seja através das percepções bioenergéticas e multidimensionais durante a leitura ou pelo aumento da compreensão dos parafenômenos, a partir da erudição trazida pelos livros e textos. Na prática paracientífica, o curso trabalha com dois norteadores, diferentes para cada edição, na escolha dos temas das aulas: a relação Polimatia e Autopesquisa e o Crescendo Leitor Crítico-Escritor Tarístico. Como resultado do trabalho realizado neste período no *Leitura Lúcida*, pode-se ressaltar: a descrição pelos participantes de melhora da tecnicidade e criticidade das leituras pessoais, bem como, a formação de inventário conscienciográfico, por professores e alunos, a partir de reflexões, debates e produção escrita sobre *Leiturologia*. O saldo até o momento (Data-base: julho de 2020) foi a realização de 2 Debates CEAEC, a publicação de 8 verbetes e 1 artigo, além de 1 livro em fase preparatória para a publicação.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. **Schroeder**, Fernanda; *et al.*; *Evolução do Curso Leitura Lúcida: Da Criação à 10ª Edição*; Artigo; *Conscientia*; Revista; Trimestral; Vol. 24; N. 1; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; Janeiro-Março; páginas 17 a 29.